

АДМИНИСТРАЦИЯ МАРИИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Утверждено
приказом МАНОУ «Гимназия № 2»
№ 116 от «30» августа 2016 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2»
(МАНОУ « Гимназия №2»)
2015-2016 учебный год**

Показатели
деятельности МАНОУ «Гимназия № 2» по результатам
самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1034человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	615 человек/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 -проф, 5-базов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/%

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человека/ 17.8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	901человека/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211человек/21.5%
1.19.1	Регионального уровня	55человек
1.19.2	Федерального уровня	133человека
1.19.3	Международного уровня	35человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человек/6 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/58%
1.29.1	Высшая	32 человек/57 %
1.29.2	Первая	18 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	8.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 7132 На уч.-7.36единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся (скорость до 2 Мгб/сек)	1034человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Всех зданий -39730.58 кв.м.

1. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МАНОУ «Гимназия №2»)**

Организационно-правовая форма: **автономное учреждение**

Адрес места нахождения: **652150, Кемеровская область, г. Мариинск, ул. Ленина, 30; 8(38443) 5-05-94**

Учредитель: **Управление образования администрации Мариинского муниципального района**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения

серия 42 № 003020665 ИНН/КПП 4213001670/421301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 42 № 003339726 от 06.10.2011г. ОГРН 1024201365429**

Свидетельства о государственной регистрации права

от «14» ноября 2011 г. № 42 АГ 830417 (ул. Ленина 30),

от «29» февраля 2012г. № 42 АГ 868726 (ул. Ленина,34),

от «24»февраля 2015г. № 42 АД 952415 (ул. Рабочая 12)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной **«05»февраля 2015г., серия 42 ЛО1 №_0001881, регистрационный номер № 14858, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области срок действия лицензии - бессрочно**

Свидетельство об аккредитации организации выдано «06»марта 2015г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Серия 42 АО2 № 0000105 , срок действия свидетельства с «06» марта 2015 г. до «07» февраля 2023 года.

Директор образовательного учреждения: **Кукшеева Ольга Юрьевна**

Электронный адрес школы: gymnas2.mariinsk@yandex.ru

Адрес сайта школы: <http://gymnas2.kuz-edu.ru/>

Сегодня Гимназия №2 входит в Центр довузовской подготовки КемГУ. С 2009 года является участником проекта «Гимназический союз России». При участии ОАО «Газпром» в образовательном учреждении оборудован конференц-зал, что дает возможность общения и обмена опытом Гимназии с коллегами из других регионов страны.

Гимназия включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009 г.»

МАНОУ « Гимназия № 2» :

- победитель федерального конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках национального проекта «Образование»)
- дважды дипломант Всероссийского конкурса воспитательных систем первой и второй степени.
- победитель конкурса «Лучшее образовательное учреждение Мариинского района» 2012 г.
- обладатель гранта Главы Мариинского муниципального района за качественную подготовку обучающихся к ЕГЭ 2011г..
- участник Международной исследовательской программы «будущее за ИКТ!» (2009-2012 гг.).
- обладатель Гранта как победитель областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (2009г., 2010г., 2012г.,2013г.,2014г.),
- победитель областного конкурса социально-значимых проектов «Добрые дела Кузбассу» - в номинации «Энергия молодых»,
- дважды победитель областного конкурса «ИТ - педагог Кузбасса XXI»,
- участник реализации программы «Доступная среда» (2015 г.);

- базовая площадка КРИПК и ПРО для пилотной апробации профессиональных стандартов педагога (Приказ ДО и НКО № 789 от 22.04.2016 г.);
- базовая площадка ГОУ ДПО («ПК) С «КРИПК и ПРО» по подготовке к введению ФГОС ООО по направлению «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО»,
- базовая площадка ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО» по подготовке к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях.
- базовая школа по формированию ИКТ- компетентности школьников (Координационный совет Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ!», открытый молодежный университет Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск).
- экспериментальная площадка «Цели и содержание внеурочной деятельности в рамках предметной области «Математика и информатика на уровне основного общего образования с учетом требований ФГОС» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (Свидетельство № 2016/21 от 21 марта 2016г.)

2. Численность учащихся

В 2015-2016 учебном году в Учреждении обучалось **1034** учащихся, 41 класс:

на уровне начального общего образования – 494 учащихся в 17 классах,
 на уровне основного общего образования – 440 учащихся в 17 классах,
 на уровне среднего общего образования – 100 учащихся в 4 классах.

<i>Класс</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество учащихся</i>
1	6	143
2	5	124
3	5	122
4	4	105
5	4	105
6	3	84
7	4	100
8	3	78
9	3	73
10	2	50
11	2	50

Составлен социальный паспорт гимназии, в котором выделены категории многодетных, опекаемых, малообеспеченных, полных, неполных семей, неблагополучных семей, детей группы-риска.

В гимназии 100 многодетных семей, из них зарегистрированы в органах социальной защиты 62 семьи.

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

полные	неполные	малообесп	неблагопол	группа- риска	опекаемые	инвалиды
767(73%)	276(26%)	140(%)	27	24	23	6

3. Результаты образовательной деятельности.

В 2015-16 учебном году в гимназии обучалось на начало года 1043 чел., на конец - 1038. Аттестованы 892 (без 1-х классов), трое учащихся переведены в следующий класс условно. Абсолютная успеваемость составила 99,7%, качественная успеваемость по гимназии составила 69% (на 1% выше показателей прошлого года). На «отлично» закончили 2015- 2016 учебный год 126 чел. (14%), из них 123 – губернаторские стипендиаты. Имеют одну отметку «3» (остальные «4» и «5») - 33 (6%)

Начальные классы

В 2015-2016 учебном году в начальных классах гимназии обучалось 494 учащихся.

По сравнению с прошлым учебным годом количественный состав учащихся начальных классов увеличился на 45 человек.

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
449 чел.	494чел.

В 2015-2016 учебном году в школе функционировало 6 первых классов, 5 - вторых, 5 третьих и 4 четвертых класса.

Качество знаний в 2015-2016 учебном году в начальных классах составило **72%**, что на 2% выше прошлого года.

Учебный год на «отлично» окончили **52** учащихся,

51 из них награжден губернаторской премией.

Число отличников увеличилось по сравнению с предыдущим периодом на -5 человек, число губернаторских стипендиатов на 14 человек.

Информация о результатах 2015-2016 учебного года по классам и параллелям представлена в таблице

класс	Кол-во уч-ся	Отличников	На «4», «5»	неуспевающих	Качество знаний	С одной «3»	С одной «4»	+ - по сравнению с 2014/2015 уч. годом
2а	26	4	16		76%	2	2	
2б	25	7	16		92%	1	-	
2в	22	4	12		73%	2		
2г	25	4	14		72%	1	-	
2д	26	2	12		54%	2	-	
итого	124	21	70		73%	8	2	
3а	24	6	15		88%	2		-8
3б	25	5	14		76%	1	-	
3в	23	2	12		61%		-	-8
3г	25	2	15		68%		-	+4
3д	25	4	14		72%		1	
итого	122	19	69		72%	3	1	
4а	26	2	18		77%	-	-	-8
4б	27	3	22		92%	-	-	
4в	25	1	8		36%	1		-3
4г	27	5	15		74%			
	105	11	63		70%	1		
итого	494/351	51	202		72%	12	3	

Сравнительный анализ качества знаний по классам и годам.

учитель	2015-16 учебный год	2014-15 учебный год
2а	Новикова Е.П.	76%
2б	Седова М.В.	92%
2в	Черепанова О.С.	73%
2г	Ушакова Т.Д.	72%
2д	Рыбинская А.В.	54%
3а	Пацуло Н.Н.	88%
3б	Астахова Т.А.	76%
3в	Миронова Н.М.	61%
3г	Тверикина Н.И.	68%
3д	Заруцкая Т.П.	72%
4а	Шишлянникова С.А.	77%
4б	Яковлева А.Х.	92%
4в	Шестакова О.Ю.	36%
4г	Зайцева Е.В.	74%

Сравнительный анализ качества знаний по классам по сравнению с прошлым годом показал, что произошло снижение в 3а, 3в классы на 8% (учителя Пацуло Н.Н., Миронова Н.М.) , в 4а на 3%, 4в на 2% (учителя Шишлянникова С.А., Шестакова О.Ю.), повысилось на 4% в 3г классе (учитель Тверикина Н.И.),

Стабильно высокие показатели в 3 «д» классе – 72% (учитель Заруцкая Т.П.), в 4 «б» классе – 92% (учитель Яковлева А.Х.), в 4 «д» классе - 74% (учитель Зайцева Е.В.).

Качественные показатели по предметам учебного плана.

клас с	Русский язык	Литератур ное чтение	Иностран ный язык	Математ ика	Окружа ющий мир	Изобразит ельное искусство	Технол огия	Физичес кая культура	музыка
2а	80%	96%	88%	80%	92%	100%	100%	100%	100%
2б	92%	96%	96%	96%	100%	100%	100%	100%	100%
2в	86%	91%	82%	77%	95%	100%	100%	100%	100%
2г	68%	72%	88%	80%	80%	100%	100%	100%	100%
2д	72%	88%	88%	80%	76%	100%	100%	100%	100%
ито го	80%	89%	88%	83%	87%	100%	100%	100%	100%
3а	88%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%
3б	80%	80%	84%	84%	88%	100%	100%	100%	100%
3в	65%	91%	83%	61%	87%	100%	100%	94%	100%
3г	72%	80%	68%	84%	80%	100%	100%	100%	100%
3д	72%	84%	76%	88%	80%	100%	100%	100%	100%
ито го	75%	87%	82%	82%	78%	100%	100%	99%	100%
4а	80%	92%	85%	81%	85%	100%	100%	100%	100%
4б	92%	96%	92%	89%	100%	100%	100%	100%	100%
4в	40%	56%	40%	40%	48%	100%	100%	100%	100%
4г	82%	83%	82%	78%	74%	100%	100%	100%	100%
ито го	73%	81%	74%	72%	76%	100%	100%	100%	100%
ит ого	76%	86%	81%	79%	80%	100%	100%	99,6%	100%

Качество знаний по предметам учебного плана за 3 года, остаётся стабильно высоким:

предмет	2013-14	2014-15	2015-16
Русский язык	81%	73%	76%
Литературное чтение	96%	82%	86%
Математика	87%	74%	79%
Окружающий мир	95%	79%	80%

С целью систематического отслеживания образовательных достижений учащихся, обобщения информации о состоянии деятельности ОУ в рамках внутришкольного контроля оценивались знания и умения учащихся 1-4 классов в результате выполнения контрольных работ по русскому языку, математике; универсальные учебные действия и ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, при выполнении комплексных работ.

Успешность выполнения заданий по оценке личностных результатов учащимися 1-4 классов в среднем составила 89,5%, что на 9,8% выше результатов мониторинга по итогам 2014-2015 учебного года.

Личностные УУД, сформированные на 100%, позволят учащимся в дальнейшем успешно осваивать учебную программу, а также ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Результаты выполнения комплексной работы по параллелям
выглядят следующим образом:**

Класс	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1-е классы
Кол-во уч-ся	24	27	26	23	21	22	143
Базовый уровень выполнения	12/50%	16/59%	17/65%	1/57%	12/57%	15/68%	85/ 59%
Выше базового уровня выполнения	12/50%	11/41%	7/27%	9/39%	8/39%	4/18%	51\ 36 %
ниже базового уровня выполнения	-	-	2/8%	1/4%	1/4%	3//14%	7/5%

2 класс

Класс	2а	2б	2в	2г	2д	2-е классы
Кол-во уч-ся	25	25	22	25	27	124
Базовый уровень выполнения	18/72%	18/44%	15/68%	16/64%	20/74%	87/ 70%
Выше базового уровня выполнения	3/12%	4/16%	5/23%	7/28%	3/11%	22/ 18%
Ниже базового уровня выполнения	4/16%	3/12%	2/9%	2/8%	4/15%	15/12%

3 класс

Класс	3а	3б	3в	3г	3д	3-и классы
Кол-во уч-ся	24	25	23	25	25	122
Базовый уровень выполнения	8/33%	15 60%	14/61%	15/60%	15/60%	67/ 55%
Выше базового уровня выполнения	16/67%	7/28%	3/13%	7/28%	8/32%	41\34%
Ниже базового уровня выполнения	-	3/12%	6/26%	3/12%	2/8%	14/11%

Из таблицы видно, что большая часть учащихся показала базовый и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Не

справились с комплексной работой 7 учащихся первого класса, 15 учащихся второго класса и 14 учащихся 3 - х классов.

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали учащиеся, обучающиеся в 1а 1б, во 2г и в 3а, 3д классах.

Самое большое количество безошибочных работ показали учащиеся, обучающиеся в 1а, 1б, 2г, 3а, 3д классах.

Высокий уровень в освоении базового и повышенного уровня показали **91%** учащихся 1-3 классов.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся 1 – 3 х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам учебного года и показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями высокий:

Из 124 учащихся вторых классов, принявших в этом году участие в выполнении комплексной работы, в целом с работой справилось 108, что составляет 87%. В сравнении с прошлым учебным годом, произошло повышение, так как в прошедшем учебном году с комплексной работой справилось 83,7% учащихся 1 классов.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися начальных класса.

4. Результаты учебной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования

Результаты по параллелям

Класс	Кол-во об-ся	Имеют отметки				Абсол. успех	Качеств. успех.	+ ; - с пред-щим резу-том	
		«5»	«5» и «4»	«3»	В т.ч. с одной «3»				
5	105	14	51	40	6	100	62	+4	
6	84	13	48	23	2	100	73	+15	
7	100	10	49	41	2	100	59	+7	
8	78	6	35	37	2	100	53	+9	
9	73	13	37	23	2	100	68	+4	
Итого 5-9 класс	440	55	56	220	164	14	100	63	+8
10	50	6	12	35	3	3	100	94	+2
11	50	6	7	31	12	4	100	76	+14
Итого 10-11 класс	100	8	19	66	15	7	100	85	+8
ИТОГО	891		126	489	273	33	100	69	+5

По всем параллелям отмечается рост качества успеваемости на конец учебного года. Самые высокие результаты показали 6-е и 10-е классы, самый низкий – параллель 8-х классов

Качественная успеваемость педагогов – предметников по итогам 2015-2016 года:

Грицаенко А.Г. – 89 (математика)
Пронина Н.П.- 72 (математика)
Козловская Н.А. – 73/89 (математика/информатика)
Антипова Л.И. – 79/86 (русский язык/литература)
Шишкова М. В. – 87/95 (русский язык/литература)
Никитина И.М. – 67/83 (русский язык/литература)
Баширова О.Н. – 58/64 (русский язык/литература)
Каратеева Т.А. – 71/86 (русский язык/литература)
Решетникова Н.П. – 91/96/100 (история/обществознание/право)
Свиридович Л.С. – 80/85/100 (история/обществознание/право)
Лесина Л.Д. -79 (история)
Чижик И.Г. – 74/90 (история/обществознание)
Герасимова Н.Ф. –79 (физика)
Зайцева Р.Э. – 90 (биология)
Сухинина С.С. – 80 (математика)
Моисеева Н.А. – 66 (математика)
Толстихина Е.В. – 79/93 (биология/ОБЖ)
Максимкина С.Ф. – 91 (химия)
Золотарева И.Г.- 91 (география)
Куренко Н.В.- -96 (информатика и ИКТ)
Лясковец Г.И. – 78/81(информатика/физика)
Демиденкова Н.П. - 100 (технология)
Типикина С.В. – 100 (ИЗО)
Малютина Н.А. – 93 (иностранный язык)
Гавриленко Т.Л. – 81 (иностранный язык)
Мустафаева Э.Х. – 87 (иностранный язык)
Васильев А.В. -99 (физическая культура)
Хоруженко Л.П. – 85 (иностранный язык)
Ткачева Л.С. - 100 (музыка)
Сафиуллин Р.Х. – 97/94 (технология)
Кормильцев Е.В. – 99 (физическая культура)

Качественная успеваемость по классам

Класс	Кол-во обуч	Обуч.на «5»	Обуч.на «4» и «5»	% качества	Абсол.у сп.	имеют 1 «3»	+ - по сравнению с 2014/2015уч.годо м
5а	28	4	17	75	100	1	
5б	29	5	14	65,5	100	3	
5в	23	3	12	52	100	2	
5г	25	2	8	38,5	100	1	
6а	29	5	18	83	100		-9
6б	28	2	20	82	100		-10
6в	27	4	10	52	100	1	-10
7а	25	4	14	72	100		-8
7б	27	1	17	67	100	1	- 3
7в	25	3	7	40	100	1	-14
7г	23	2	11	57	100		-3
8а	27	1	13	52	100	1	-11
8б	26	4	11	58	100	2	-14
8в	25	1	11	52	100	1	-12
9а	23	2	14	70	100		+2
9б	25	4	13	68	100	1	+4
9в	25	7	10	68	100	1	
10а	27	7	19	96	100	1	----
10б	23	5	16	91	100	2	----
11а	27	6	15	78	100	3	
11б	23	1	16	70	100	1	+5

Высокая качественная успеваемость в классах: 5а (75%, Козловская Н.А.), 6а (83% Зайцева Р.Э.), 6б (82% Сухинина С.С.), 7а (72%, Мустафаева Э.Х.), 9а (70%, Малютина Н.А.), 10а (96%, Шишкова М.В.), 10б (91%, Решетникова Н.П.), 11а (78%, Герасимова Н.Ф.), 11б (70%, Максимкина С.А.)

Анализ качества успеваемости показывает, что в среднем звене тенденция снижения качественной успеваемости характерна в 6,7, 8,9 классах. На это необходимо обратить особое внимание, т.к. именно эти параллели реализуют ФГОС. В 2016-2017 году есть необходимость поставить на внутриучрежденческий контроль работу коллектива в этих параллелях.

На 3 уровне обучения качественная успеваемость высокая в десятых профильных классах: 10а -96%, 10б -91% . В этой параллели всего 3 учащихся, имеющих одну «3» (математика), остальные – «4» и «5». Выпускные классы также имеют хорошее качество успеваемости: 11а -78%, 11б -70%, что на 3 и 2 % выше результатов 2014-2015 года.

Государственная итоговая аттестация 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 году в гимназии было 50 выпускников уровня среднего общего образования. Все учащиеся 11 класса были допущены к экзаменам, написав итоговое сочинение в декабре 2015 года как необходимое условие допуска к ГИА.

На ЕГЭ по русскому языку набрали от 80 - 96 баллов 18 выпускников (36 %);

Информатика - свыше 80 баллов - 1 (8%)

История – свыше 90б – 1 (8%)

Биология – свыше 70 баллов - 3 (30%)

Химия – свыше 80б – 1 (12%)

Физика – свыше 80б -2 (10,5%)

Иностранный язык – свыше 80 -1 (100%)

Математика (профильная) - свыше 80б – 3 (10%), свыше 70б – 8 (26,6%)

На профильном сдавали ЕГЭ по математике 30 человек, справились все. На базовом сдавал экзамен 41 выпускник, все успешно справились на «4» и «5». Предметы по выбору также были успешно сданы выпускниками.

Гимназистами получено 5 золотых медалей: Васюткин Кирилл, Крючкова Алина, Кнаус Галина, Лалуева Алена, Шунайлова Валентина; 2 серебряных медали: Дьяконова Анастасия, Францишко Анастасия.

Выбор предметов на ЕГЭ

Биология – 10 – 20%

Химия – 8 – 16%

Литература – 3

Физика – 19 – 38%

История – 12 -24%

Информатика и ИКТ -12 – 24%

Обществознание – 23 – 46%

Английский язык - 1

География – 1

Наиболее популярным предметом на ЕГЭ, так же как и в 2015 году, стало обществознание.

Кроме обязательных экзаменов дополнительно выпускники выбирали 1 - 2 предмета, не было тех, кто сдавал только русский язык и математику.

В основном выпускники выбирали предметы в соответствии с профилем обучения (96%).

Средний балл по обязательным предметам – 68 (в 2015 году - 66)

Средний балл по выбранным предметам – 64 (в 2015 году - 64)

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по КО	Средний балл по России	Средний балл по району
			2015 год		
Русский язык	50	76	68,1	65,9	71
Математика (профильная)	30	60	42	45,4	44,3
Математика (базовая)	41	5	4	4	4,2
Физика	19	56	52,5	51,2	56,3
Биология	10	62,5	57,9	53,2	59,3
Химия	8	61	61,1	56,3	69,7
Информатика и ИКТ	12	67	56,3	53,6	56,9
История	12	56	50,9	46,7	60,4
Обществознание	23	59	56,7	53,3	61,9
Литература	3	65	58,3	56,9	64,9
Английский	1	84	64,4	64,8	66,1

Результаты ЕГЭ за четыре года

Сравнительный анализ результатов экзаменов за последние четыре года показывает, что средний балл по отдельным предметам в 2016 году ниже, чем в 2015г (обществознание, химия, физика, русский язык), но в целом наблюдаются стабильные результаты ЕГЭ на протяжении четырех лет.

Предмет	2013	2014	2015	2016
Русский язык	74,9	70	81	76
Математика	52,7	54,5	пр 51	60
Математика (базовая)			5	5
Физика	63,6	53,9	66	56
Биология	63,4	69,7	63	62,5
Химия	81,2	66,2	70	61
Информатика и ИКТ	75,5	69,6	66	67
История	60,2	57,6	56	56
Обществознание	65,3	55,9	63	59
Литература	55,6	56	66	65
География	82	-		68
Английский язык	89,2	-	65	84

Государственная итоговая аттестация, организуемая РЭК (9 класс)

В 2015-2016 учебном году окончили гимназию 73 выпускника 9 класса. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Все выпускники 9-ых классов сдавали обязательные предметы математику и русский язык и предметы по выбору. В перечень экзаменов были внесены следующие предметы: русский язык, математика, физика, биология, химия, география, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ, иностранный язык. Выбор экзаменов осуществлялся на основании заявления учащихся. Так, учащимися 9-ых классов было выбрано 8 предметов:

Биология – 23

Химия – 20

Иностранный язык -5

Физика – 14

История – 5

Информатика и ИКТ -27

Обществознание – 38

География - 10

Наиболее популярными предметами были обществознание и информатика и ИКТ.

На ОГЭ было получено 229 «5» и «4» за 290 экзаменов, качество сдачи – 79%, что на 3 % ниже, чем в 2015 г. Аттестаты особого образца (с отличием) получили 13 выпускников 9 классов .

Результаты экзаменов в форме ОГЭ -2016 год отображены в таблице

№ п / п	Учебный предмет	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	средняя оценка по ОУ	средний балл по ОУ	На «4» и «5»	% кач-ва	Ср.оценк	Ср.бал	Ср.оце	Ср.бал
							а по Кем.обл.	л по Кем.об л	нка по Мар.р- ну	л по Мар.р- ну
2015 год										
1	Русский язык	73	5	36	68	93	29,7	4	31,5	4,2
2	Иностранный язык	5	3	38	2	40	56,7	4,3	58,2	4,2
3	Математика	73	4	19	65	89	14	3,4	14,1	3,4
4	Информатика и ИКТ	27	4	17	25	92,5	16,5	4,4	17,2	4,5
5	История	5	3	23	2	40	26,9	3,8	31,7	4,3
6	Обществозна ние	38	3	24	18	47	26,3	3,7	28,8	4

7	Физика	14	4	22	10	71	22,5	3,9	23,1	3,9
8	Химия	20	4	27	18	90	22,9	4,1	25,2	4,4
9	Биология	23	4	28	17	74	27,1	3,7	27,1	3,7
10	География	10	3	19	4	40	24,3	4,2	23,8	4,2

В 2015 г. предметы по выбору сдавали учащиеся, ориентированные на обучение в 10 профильных классах, которые пожелали оценить свой уровень знаний.

В 2016 г 2 предмета по выбору обязаны были сдать все выпускники 9 классов, что отчасти объясняет снижение качественных показателей по результатам экзаменов. По общественному мнению 2 учащихся не справились с экзаменом и по географии 2 учащихся.

Целенаправленная подготовка выпускников объясняет стабильно высокие результаты по обязательным предметам: *русский язык – 93% качества, математика – 89% качества.*

Несмотря на хорошие результаты ОГЭ, в 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по подготовке к ГИА, к независимой экспертизе знаний учащихся, особенно по предметам по выбору, экзамены по которым планируется сделать обязательными для всех, а результаты - влияющими на получение аттестатов об основном общем образовании. В рамках внутриучрежденческого контроля традиционно планируется контроль подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации по математике, предметам по выбору.

- Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, но наличие отрицательных результатов по предметам требует разработки плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом Учреждения, позволяющим обеспечивать качество образования

Направления работы с кадрами:

1.Подбор квалифицированных педагогов, административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, их расстановка, обеспечение благоприятных условий для работы.

2.Обучение и оказание помощи молодым специалистам, наставничество.

3.Работа по повышению квалификации: направление на курсы КРИПКиПРО, факультет переподготовки кадров, дистанционное обучение, стажировки, организация обучения и передачи передового опыта на базе гимназии.

4.Аттестация и сертификация педагогических кадров.

5.Представление к награждению высококвалифицированных специалистов отраслевыми и другими правительственными наградами.

Информация о педагогических работниках

Для реализации приоритетных направлений своего развития Учреждение располагает следующими кадрами.

В 2015-2016 учебном году всего работников -68, в том числе:

Руководящих работников - 7

педагогических работников – 57

Кадровое обеспечение образовательного процесса - 100%

Характеристика педагогов по категориям

Образование и категория	Всего (64 чел.)	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	60	94%
- высшее непедагогическое	1	1,5%
- незаконченное высшее	2	3%
- среднее профессиональное (педагогическое)	1	1,5%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-
- другое	-	-
Имеют квалификационные категории:	всего педагогов- 56	
- высшую	32	57%
- первую	18	32%
- не имеют	6	11 %

Имеют высшую и первую квалификационную категорию: всего 50 педагогов (из 56) -(89%);

Из 64 педагогов гимназии:

- «Заслуженный учитель РФ» - 3 чел (4,7%)
- «Отличник народного просвещения» - 8 чел (12,6 %)
- «Почетный работник образования» - 15 чел (24%) .

- 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
- Награждены медалями Кузбасса -13 чел (21%).
 - «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени - 2 чел.
 - «За служение Кузбассу» - 2 чел.
 - «За достойное воспитание детей» - 7 чел;
 - «За веру и добро» - 3 чел
 - «60лет Кемеровской области»- 1чел; «65лет Кемеровской области» - 1 чел
- Нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» -1 чел
- Почетный знак Совета народных депутатов КО «За заслуги перед Кемеровской областью»- 1 чел
- Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель»:

12 чел. вошли в число *10 тысяч лучших учителей России.*

6 чел. стали Лауреатами областного конкурса «*100 лучших учителей Кузбасса*»».

Имена 29 педагогов внесены во всероссийскую энциклопедию «*Лучшие люди России (приложение «Одаренные дети – будущее России»)*».

Характеристика педагогического коллектива (по возрасту)

Общее количество педагогов	64
Женщин	59
Мужчин	5
Моложе 25 лет	5
25-35 лет	9
35-55 лет (60 для мужчин)	33
Старше 55 лет (для мужчин старше 60 лет)	17

**Характеристика педагогического коллектива
(по стажу работы)**

Стаж работы педагогов	Количество учителей
	2015/2016 учебный год
До 3 – х лет	6
3 – 5 лет	2
5-10 лет	6
10-20 лет	12
20 лет и более	38

В гимназии уделяется особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

В 2015-2016 учебном году активизирована работа по организации наставничества для молодых учителей.

ФИО молодого специалиста	Год окончания учебного заведения Квалификация; Специальность	ФИО наставника
Клапоцкая Анастасия Николаевна, учитель английского языка	АСФ Кем ГУ, 2014 Бакалавр филологического образования Профиль - иностранный язык Специальность – иностранный язык.	Хоруженко Лариса Петровна, учитель английского языка
Габидулина Виктория Владимировна, учитель начальных классов	Мариинский педагогический колледж, 2014г., квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы ТГПУ, «Начальное обучение» (1 курс - заочное обучение).	Миронова Нина Михайловна, учитель начальных классов

В течение года продолжила работу «Школа молодого учителя». Для оказания методической и практической помощи молодым специалистам использовались индивидуальные консультации, как администрации гимназии, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Информация по аттестации, сертификации педагогов.

Порядок **аттестации педагогических работников** утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и вступил в силу с 15 июня 2014 года.

В рамках нового порядка проведения аттестации 26 учителей гимназии прошли данную процедуру на основании поданных заявлений.

В 2015-2016 году от педагогических работников гимназии поступило 11 заявлений: на высшую квалификационную категорию подали 7 человек (Новикова Е.П., Заруцкая Т. П., Шишлянникова С.А., Яковлева А.Х., учителя начальных классов, Лесина Л.Д., Решетникова Н.П., учителя истории и обществознания, Лясковец Г.И., учитель информатики); на первую категорию – 4 человека (Ланина Т.В., Ермолаева Н.Р., учителя физической культуры; Моисеева Н.А., учитель математики; Сафиуллин Р.А., учитель технологии).

Все педагоги успешно прошли аттестацию, им присвоены соответствующие квалификационные категории, из них 6 человек повысили категорию

6 педагогов не имеет категории, так как устроились на работу, не имея категории, и молодые специалисты, из них 2 чел. подали заявления на установление квалификационной категории.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество человек всего	50 (чел) (45 педагогов)	50 чел (44 – педагога)	64 (56 – педагогов)	64 (57 - педагогов)
1. Образование:				
высшее педагогическое	94% (47)	94% (47)	95,5% (61)	92,5% (60)
высшее непедагогическое	2% (1)	1 (2%)	1,5% (1)	1,5% (1)
среднее профессиональное (педагогическое)	4% (2)	1 (2%)	3% (2)	6% (4)
	-	-	-	2 чел (з/о)
2. Квалификационные категории:				
высшая	54% (24)	54 % (24)	52,7% (29)	56% (32)
первая	25% (11)	31% (14)	34% (19)	33% (19)
вторая	13,3% (6)	9% (4)	3,6 % (2)	-----
3. молодых специалистов	8% (4)	8% (4)	3,6 % (2)	3,5% (2)

Сертификация педагогических работников (оценочная процедура) проводится с целью повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования; повышения уровня образовательных услуг.

В 2015г,2016г. 26 педагогов (46%) прошли сертификацию на *муниципальном уровне* и получили сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Из них 13 учителей (65 %), работающих на уровне начального общего образования;
13 учителей (52%), работающих на уровне основного общего образования.

Баширова О.Н., учитель русского языка имеет *сертификат департамента образования и науки Кемеровской области*, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через различные формы методической работы, а также через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку на базе Кемеровского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования в соответствии с планом курсовой подготовки, дистанционные курсы.

В течение 2015-2016 учебного года 26 учителей прошли курсы повышения квалификации, из них: по образовательной программе

- **«Теория и практика преподавания по предмету в условиях перехода на ФГОС», КРИПК и ПРО - 15**
- **«Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС ОО», КРИПКиПРО - 4**

(из 19 педагогов - 11 прошли курсы на базе ИМЦ Мариинского муниципального района.)

- **«Проектирование и реализация современного занятия в условиях реализации ФГОС: психолого - педагогический подход», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет Томский государственный педагогический университет», - 6**

«Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий» АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» -2

С 2008 года гимназия является участником Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России». В рамках Программы в 2015-2016 учебном году было продолжено сотрудничество гимназии с Фондом поддержки образования (г. С-Петербург) и образовательными организациями России. Участие в проекте «Гимназический союз России» дает возможность гимназии получить ответы на актуальные вопросы жизнедеятельности образовательной организации, расширить взаимодействие с педагогическим сообществом России.

В 2015-2016 учебном году 70% педагогов гимназии приняли участие в работе научно-практических, проектных, методико-дидактических семинаров, веб-семинаров, вебинаров, педагогических форумах разного уровня.

Участие педагогов гимназии в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Название профессиональных конкурсов 2015-2016 учебный год	
Масалова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Муниципальный этап областного конкурса «Первый учитель»	Победитель
	Областной этап Всероссийского конкурса «Первый учитель»	Победитель Диплом лауреата конкурса
Золотарева Ирина Геннадьевна, учитель географии.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России » 2016	Победитель
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России » 2016	Диплом победителя номинации «Специальный приз зрительских симпатий»
	Муниципальный этап конкурса лучших учителей Российской Федерации (в рамках Приоритетного национального проекта « Образование»)	Победитель
Толстихина Евгения Владимировна.	Муниципальный этап областного конкурса « Педагогические таланты Кузбасса» номинация «Учитель методист».	Победитель
	областной конкурс « Педагогические таланты Кузбасса» номинация «Учитель методист».	участник
Заруцкая Татьяна Петровна, учитель начальных классов	Всероссийский дистанционный конкурс «Гордость России» номинация «Лучший мастер-класс»	Победитель, Диплом, 1 место

	самостоятельной читательской деятельности»	Всероссийский профессиональный конкурс Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» сайт «Академия роста» номинация «Сценарий совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями»	Диплом 1 степени
Лясковец Галина Ивановна	V международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в образовательном процессе «Формула будущего-2015»		Диплом 2 степени Работа в номинации «Урок по предметной области «Математика и информатика»
Международный педагогический конкурс «Новогодняя сказка» Всероссийский Общеобразовательный портал «Продленка. орг» г. Санкт-Петербург.	Типикина Светлана Владимировна		Диплом , I место за новогодний проект оформления гимназии «Зимний сон над нашей гимназией»
Куренко Нина Витальевна, информатики	учитель	Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс» в номинации «Образовательный проект»	сертификат участника
Региональный конкурс, номинации Эссе «Книга в моей жизни» КРИПКиПРО Кафедра гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин и АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых	Малютина Надежда Александровна Железко Дарья Сергеевна Мустафаева Эльзана Ханларовна Хоруженко Лариса Петровна		Благодарственные письма учителям иностранного языка, подготовившим победителей и лауреатов

6. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в МАНОУ « Гимназия № 2 » реализуется по следующим направлениям:

- выявление одаренных детей и индивидуальное сопровождение их образовательной деятельности;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- организация участия гимназистов в научно-практических конференциях различного уровня;
- проведение научно-практических конференций научного общества «Сигма»;
- организация олимпиадного движения;
- организация участия гимназистов в региональных олимпиадах ЦДП КемГУ, дистанционных олимпиадах;
- организация участия гимназистов в творческих, интеллектуальных конкурсах, фестивалях
- организация участия гимназистов в работе школы для одаренных обучающихся общеобразовательных учреждений Кемеровской области в каникулярный период.

Подготовка исследовательских работ, проектов, рефератов, докладов с учащимися - важнейшая составная часть деятельности педагогического коллектива. Гимназия является постоянным участником конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций различного уровня. В 2015-2016 уч. году гимназисты стали участниками 46 конкурсов. из них 16-муниципального, 14 областного, 16 всероссийского уровней. Общее количество участников составило более 350 человек.

В гимназии работает научное общество «Сигма», куда входят учащиеся профильных классов. Ежегодно в октябре месяце проходит гимназическая научно-практическая конференция по итогам работы летней учебной практики.

В 2015-2016 уч году гимназия продолжила сотрудничество с Кемеровским государственным университетом. Команда гимназии участвовала в областной историко-правовой олимпиаде школьников 10-11 классов на иностранном языке ,интеллектуальном марафоне для учащихся 6-7 классов/

На развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся направлена внеурочная деятельность гимназии. На первом и втором уровне обучения она представлена различными предметными кружками. Учащимся 9-11 классов предложены спецкурсы по самым разным предметным направлениям. Важным фактором в развитии интеллектуальных способностей учащихся является сотрудничество гимназии с ЦДП КемГУ. 6 преподавателей университета ведут спецкурсы для старшеклассников по профильным предметам.

Одним из результатов работы с учащимися по повышению мотивации к изучаемым предметам является участие в **предметных олимпиадах**.

Школьный этап олимпиады по предметам проведен в октябре 2015г., который выявил победителей и призеров. 67 учащихся 8 -11 классов (победители школьной олимпиады) были заявлены для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, основам безопасности жизнедеятельности.

29 учителей приняли участие в подготовке и проведении школьной олимпиады, 26 в подготовке ко второму этапу. 12 учителей гимназии стали членами муниципальной предметной комиссии по проверке олимпиадных работ.

По итогам муниципальной олимпиады:

37 учеников стали победителями и призерами -

1 место заняли 18 человек (56,25% от количества всех 1 мест);

2 место- 6 (26% от количества всех 2 мест),

3 место- 13 (40,6% от всех призовых мест).

Результаты олимпиады 2015-2016 учебного года определили участников регионального этапа - **13 учащихся 8-11 классов**.

Подготовили победителей и призеров муниципального уровня следующие учителя: Антипова Л.И.(высшая категория), Баширова О. Н.(высшая категория), Герасимова Н.Ф, (высшая категория), Демиденкова Н.П. (высшая категория), Зайцева Р.Э.(высшая категория), Золотарева И.Г. (высшая категория), Каратеева Т.А. (высшая категория), Куренко Н.В.(высшая категория), Лесина Л. Д.(высшая категория), Малютина Н.А. (высшая категория), Пронина Н.П.(высшая категория), Решетникова Н.П. (высшая категория), Сафиуллин Р.А.(первая категория), Свиридович Л. С. (высшая категория), Сковпень С.А., Кормильцев Е.В. (первая категория), Ламекин М.О. (первая категория), Толстихина Е. В. (высшая категория), Хоруженко Л.П. (высшая категория), Чижик И. К., Шишкова М.В. (высшая категория).

Победители, призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены дипломом управления образования администрации Мариинского муниципального района. Грамотой управления образования администрации Мариинского муниципального района отмечена работа учителей, подготовивших победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады. Информация о результатах олимпиады размещена на сайте ОУ. Следует отметить, что рейтинг участия гимназии в муниципальном этапе олимпиады сохранился на высоком уровне.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

место	Ф.И.О. ученика	предмет	Класс	Учитель
1 место	Сарычев Павел Олегович	<i>Экология</i>	9	Толстихина Е. В.
3 место	Зайцев Артем Андреевич	<i>Основы безопасности и жизнедеятельности</i>	8	Сковпень С. А.
3 место	Рузанов Тимофей Сергеевич	<i>Физическая культура</i>	9	Ламекин М. О. Кормильцев Е. В.

Открытая региональная межвузовская олимпиада

место	Ф.И.О. ученика	предмет	Класс	Учитель
3 место диплом 3 степени	Скворцова Елена Александровна	<i>литература</i>	10	Шишкова М.В.
3 место	Ледовских Алина Дмитриевна	<i>литература</i>	10	Шишкова М.В.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
2015-2016 учебный год**

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Английский язык

место	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Класс
3	Борисенко Евгений Сергеевич	Хоруженко Лариса Петровна	8
2	Борщева Юлия Сергеевна	Хоруженко Лариса Петровна	10

Биология

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Зайцев Артем Андреевич	Зайцева Рафида Энверовна	8

3	Генинг Екатерина Дмитриевна	Толстихина Евгения Владимировна	9
3	Арцымовский Иван Русланович	Зайцева Рафида Энверовна	11

География

место	Ф.И.	ОУ	Класс
3	Зайцев Артем Андреевич	Золотарева Ирина Геннадьевна	8
3	Сарычев Павел Олегович	Золотарева Ирина Геннадьевна	9

Информатика

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Васюткин Кирилл Петрович	Куренко Нина Витальевна	11
2	Крючкова Алина Геннадьевна	Куренко Нина Витальевна	11
3	Комодей Ангелина Сергеевна	Куренко Нина Витальевна	11

История

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Безбородов Андрей Александрович	Лесина Людмила Дмитриевна	9
1	Францишко Анастасия Сергеевна	Свиридович Лариса Сергеевна	11
3	Романов Валерий Игоревич	Решетникова Нина Петровна	10

Литература

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Фисенко Даниил Сергеевич	Шишкова Марина Васильевна	7
2	Ермакова Александра Евгеньевна	Баширова Ольга Николаевна	8
1	Шматкова Юлия Константиновна	Антипова Людмила Ивановна	9
1	Ледовских Алина Дмитриевна	Шишкова Марина Васильевна	10
2	Шунайлова Валентина Николаевна	Шишкова Марина Васильевна	11

Математика

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Исайчиков Герман Александрович	Пронина Наталья Петровна	8

Основы безопасности жизнедеятельности

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Зайцев Артем Андреевич	Сковпень Сергей Александрович	8

Обществознание

место	Ф.И	ОУ	Класс
1	Хилько Алексей Викторович	Чижик Ирина Константиновна	8
3	Подберезин Игорь Игоревич	Решетникова Нина Петровна	10

Право

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Бызов Евгений Николаевич	Решетникова Нина Петровна	10
3	Бубнова Алена Евгеньевна	Свиридович Лариса Сергеевна	11

Русский язык

место	Ф.И.	ОУ	Класс
3	Францишко Анастасия Сергеевна	Шишкова Марина Васильевна	11

Технология (технический труд)

место	Ф.И.	ОУ	Класс
2	Шистко Константин Евгеньевич	Сафиуллин Рашид Халиуллович	9
2	Сомов Алексей Алексеевич	Сафиуллин Рашид Халиуллович	8

Технология (обслуживающий труд)

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Пашнина Ульяна Григорьевна	Демиденкова Наталья Павловна	7
3	Агер Полина Руслановна	Демиденкова Наталья Павловна	8
1	Ледовских Алина Дмитриевна	Демиденкова Наталья Павловна	11

Физика

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Старкова Кристина Сергеевна	Герасимова Наталья Федоровна	9

Физическая культура (юноши)

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Моргунов Александр Андреевич	Кормильцев Евгений Владимирович	8
1	Рузанов Тимофей Сергеевич	Ламекин Максим Олегович	9

Физическая культура (девушки)

место	Ф.И.	ОУ	Класс
3	Бадалян Эля Тиграновна	Кормильцев Евгений Владимирович	8

1	Кердинская Софья Николаевна	Ламекин Максим Олегович	10
---	-----------------------------	-------------------------	----

Экология

место	Ф.И.	ОУ	Класс
1	Сарычев Павел Олегович	Толстихина Евгения Владимировна	9
2	Арцимовский Иван Русланович	Зайцева Рафида Энверовна	11

8. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы гимназии: Создание условий для формирования личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, способной без дополнительной адаптации включаться в самостоятельную жизнь.

Воспитательная деятельность в Учреждении осуществлялась на основании задач Российского образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с целями и задачами ОУ на 2015-2016 учебный год. Система воспитательной работы Учреждения – это единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает целеполагание и планирование, содержание воспитательной работы, методы и формы организации детей. В Учреждении существует нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс, ведется социальный паспорт. Вопросы воспитательного характера рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и МО классных руководителей. В Учреждении сформирована воспитательная система, которая охватывает весь образовательный процесс, интегрируя урочную и внеурочную деятельность, способствуя взаимодействию коллективов (ученического, педагогического, родительского), позволяет укреплять существующие традиции и создавать новые. Проведение традиционных общешкольных мероприятий является значимым направлением воспитательной работы, так как способствует эффективному развитию творчески активной личности, сплочению коллектива, нравственно совершенствует детей, формирует трудовые отношения между учащимися и педагогами.

В 2015-2016 учебном году были запланированы и проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

№	мероприятие	месяц
1.	Праздник «День Знаний» День Здоровья Праздник первой отметки(2кл)	сентябрь
2	Праздник «Осенний бал» Праздник «День учителя»	октябрь

	Праздник «Здравствуйте, это мы!» Праздник «Посвящение в гимназисты»(1кл)	
3	Праздник, посвящённый Дню Матери «Мама, милая мама»(1-4)	ноябрь
4	Праздник «Прощание с букварём»(1кл) Праздник «Новогодний калейдоскоп»(5-11) Новогодний утренник (1-4кл)	декабрь
5	Месячник оборонно-массовой работы	февраль
6	Звёздный час (1-4 кл) Праздник Чести и гордости гимназии(5-10 кл) Последний звонок (11 кл)	май

Значимые мероприятия 2015 – 2016 учебного года.

– 160-летие города Мариинска. В гимназии были объявлены акции: «160 пятёрок любимому городу», «160 книг родной библиотеке». Итоги акций подведены на традиционных праздниках: «Звёздный час»(1-4 кл), «Чести и гордости гимназии»(5-10 кл). Победители награждены грамотами гимназии.

- 75 годовщина начала Великой Отечественной войны. Учащиеся гимназии приняли участие в митинге, провели в летнем оздоровительном лагере День Памяти и Скорби, на мероприятии звучали песни военных лет, которые исполняли дети.

Приоритетные направления воспитательной работы в гимназии:

- Патриотическое
- Духовно – нравственное
- Правовое
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

Работа по патриотическому воспитанию в МАНОУ «Гимназия №2» ведётся в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы». МАНОУ «Гимназия №2» организует работу по патриотическому воспитанию учащихся в соответствии с планом воспитательной работы гимназии, планом мероприятий по патриотическому воспитанию, который планируется на начало учебного года.

Патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы.

Основная задача патриотического воспитания в гимназии – это формирование у молодого поколения качества гражданина патриота, воспитание чувства любви к своей Родине, малой Родине, тем местам, где мы живём, учимся, растём.

Основные формы работы, которые использовали классные руководители: классные часы, беседы, уроки Мужества, акции, экскурсии, виртуальные экскурсии, диспуты, туристические поездки. Во всех классных коллективах запланированы мероприятия по патриотическому воспитанию с привлечением разных социальных партнёров гимназии: Краеведческого музея, библиотеки для детей и юношества, музея Чивилихина, Музея Бересты. Учащиеся гимназии участвовали в мероприятиях и акциях, посвященных Дню Героя Отечества, празднованию Дня Победы (георгиевская лента, Бессмертный полк).

Традиционно прошли следующие мероприятия патриотической направленности: - 1 классы - Военный марафон «Ничто не забыто. Никто не забыт», - 2 классы – акция «Читаем детям о войне», уроки мужества «Вошедшие в бессмертие», - 3 – 4 классы – линейка – памяти «Наши земляки – герои войны», - 5 классы – классные часы: Пионеры – герои. ВОВ – что мы знаем о ней? Хатынь, 6 классы – классные часы: Поклонимся великим тем годам (библиотека для детей и юношества), 7 классы – классные часы: Памятник солдату Берлина, Высота 776. Да будут памятью хранимы!, 8 классы: Солдат не выбираем, Героям локальных войн посвящается..., Урок Мужества «Детство, опалённое войной», Земляки – герои ВОВ, «Как это было, как совпало – война, беда, любовь и юность..» - литературно-музыкальная композиция, 9 классы – классные часы: «Кузбасс в годы войны (совместно с городской библиотекой).

Все мероприятия, классные часы были проведены на хорошем уровне, способствовали становлению социально значимых ценностей у учащихся. На мероприятия приглашались участники локальных войн, ветераны войны, демонстрировались отрывки из фильмов о войне, видео презентации.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывалась на системе традиционных мероприятий:

- копилка Добрых дел (День пожилого человека, акция «Поздравь ветерана»)
- месячник оборонно-массовой работы (День Защитника Отечества)
- конкурсы и викторины на патриотическую тему (конкурс стихов «С любовью к Отечеству»)

Важную роль в патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. В рамках месячника оборонно-массовой работы проводились мероприятия по пионерболу, волейболу, смотр строя и песни, «Вперед, мальчишки» среди 1 – 8 классов, «Папа и я спортивная семья» среди 1 – 4 классов. Данная система патриотического воспитания, созданная в гимназии, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии патриотической деятельности учащихся.

В следующем учебном году необходимо : 1. Активнее вовлекать родителей в проведение совместных мероприятий по патриотическому

воспитанию. 2. Привлекать к работе по данному направлению социальных партнёров гимназии.

Большое значение в формировании полноценной личности учащегося имеет духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей народов РФ. В ходе реализации воспитательных мероприятий по данному направлению решалась не только задача создания благоприятного микроклимата в классном коллективе, но и развития положительных качеств личности. На классных часах проведены беседы по темам «Моё воспитание», «Всегда ли дружба важнее всего», «Поговорим о толерантности». Участвовали в акциях «Неделя добра», «Гимназия - наш дом и мы хозяева в нем». Духовно- нравственное воспитание было основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений. На эти темы проведены классные часы: «Спешите делать добро», «Тайны живой природы», «Что значит быть порядочным человеком», «Искусство каждодневного общения», беседа «Учитесь добру», беседа «Как развить свои физические возможности».

В рамках правового воспитания прошли встречи с работниками прокуратуры города Мариинска. Для учащихся 10 -11 классов проведена лекция по теме «Конституция Российской Федерации – основной закон гражданского общества»; для 8х-9х классов «О защите прав несовершеннолетних».

Немаловажное значение имело обще интеллектуальное направление воспитательной работы, которое включало участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня:

- Международный конкурс «КЕНГУРУ»- 104 участника, 11 победителей и призёров в гимназии, 3 призёра в районе, 3 призёра в регионе.
- конкурс «Русский медвежонок» - 121 участник, победители, призёры - 6
- Всероссийские конкурсы – участники – 173, победители, призёры – 48
- Областные конкурсы – победители и призёры – 3
- Муниципальные конкурсы – участники 124, победители и призёры - 66

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья являются одной из важнейших задач в воспитательной работе гимназии. В течение учебного года было проведено много спортивных мероприятий: весёлые старты, игра «Перестрелка», соревнования по пионерболу, по волейболу, по гимнастике. Учащиеся стали победителями и призёрами следующих муниципальных спортивных мероприятий:

- «Весёлые старты» среди начальных классов общеобразовательных школ Мариинского муниципального района в рамках 11 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (3м);
- Соревнования «Перестрелка» среди учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района (1м);
- Учащиеся начальных классов – победители соревнований среди учащихся начальных классов общеобразовательных школ Мариинского муниципального района в 2015 – 2016 учебном году (4 подгруппа); Соревнования по ОФП для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района (4 подгруппа) 1м – 3а
- 2 этап соревнований по баскетболу среди юношей 1999 – 2002 года общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2м);
- 2 этап соревнований по волейболу среди юношей и девушек 1999 – 2002 года общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (3м);
- 2 муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские соревнования школьников» 1м -7г, 2м – 10а, 3м – 11б

В следующем учебном году привлечь в спортивные секции больше учащихся, вести пропаганду здоровья, здорового образа жизни, как среди учащихся, так и среди родителей, привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях гимназии.

Особая роль в Учреждении отведена работе органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются: • становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; • приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни Учреждения; • развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В начале учебного года составлен социальный паспорт классными руководителями, затем социальный паспорт гимназии, в котором выделены категории многодетных, опекаемых, малообеспеченных, полных, неполных семей, неблагополучных семей, детей группы-риска.

В гимназии 100 многодетных семьи, из них зарегистрированы в органах социальной защиты 62 семьи,

полные	неполные	малообеспеченные	неблагополучные	группа риска	опекаемые	инвалиды
765(73%)	276(26%)	140(%)	27	24	23	6

Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН на конец учебного года - 0, в КДН – 0, ВШУ – 4

Банк данных об учащихся и их семьях постоянно редактируется. Составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений учащихся МАНОУ «Гимназия №2» и ОПДН отдела УУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский». Гимназия тесно сотрудничает с ОПДН. Курирует гимназию инспектор Перцева С.А.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений носила системный характер и велась классными руководителями и социальным педагогом по следующим направлениям:

- профилактическая работа
- организация досуговой деятельности
- работа с родителями
- правовой всеобуч
- организация каникул
- работа с детьми группы – риска, неблагополучными семьями

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Такие классные часы, занятия развивают активность, способствуют формированию жизненных позиций.

В течение учебного года проводились уроки безопасности и классные часы: «Мы и улица, наши интересы», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Знай свои права, но не забывай про обязанности» и т.д. Постоянно проводились встречи с сотрудниками ГИБДД (Твоя дорога в гимназию, из гимназии, 1-4 классы), ОПДН. Выступления сотрудников на родительских собраниях по темам: «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

В профилактической работе следует обратить внимание на следующие моменты:

1. Необходимо совершенствовать работу с семьями учащихся.

2. Усилить активность участия родителей в воспитательном процессе.
3. Постоянно проводить работу по выявлению раннего неблагополучия семей
4. Осуществлять работу по выявлению фактов жестокого обращения с детьми
5. Проводить работу по повышению психолого-педагогического потенциала семьи.

Цель организации внеурочной деятельности обеспечение соответствующей возрасту адаптации учащегося в Учреждении, создание благоприятных условий для развития.

Занятия проходили в таких формах как спортивные секции, проекты, исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При проведении занятий использовались различные виды деятельности: проектно-исследовательская деятельность, познавательно-игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность. Для отслеживания эффективности внеурочной деятельности использовались различные методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование. Внеурочная деятельность учащихся в 2015-2016 учебном году строилась по пяти основным направлениям:

- спортивно-оздоровительному;
- духовно-нравственному;
- общекультурному;
- общеинтеллектуальному;
- социальному.

1-4 классы

Направление	Кружки, секции	Классы	Количество
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	1-4	59
	Подвижные игры	1	94
	Футбол	1-3	48
	Лыжи	3-4	53
Духовно-нравственное	Почемучка	1-4	159
	Юный исследователь	1,2,4	76
	Люби и знай свой край	2	10
Социальное	Тропинка к своему «Я»	1-4	200
Общеинтеллектуальное	Умникам и умницам	1-4	186
	РПС	3-4	46
	Юный книголюб	3	27
	Занимательная математика	1	75
	Волшебный мир книг	1-2	93

Общекультурное	Волшебный мир оригами	1,4	35
	Декоративное творчество	1,2,4	23
	Декоративно-прикладное творчество	3	62
	Театр	1,2	54
	Фольклорный ансамбль «Родничок»	2	15
	Мир вокального искусства	3-4	40

В конце учебного года были организованы выставки работ творческих кружков, театральные кружки выступили перед учащимися со своими спектаклями: «Теремок», «Про козу», «Мой компьютер».

5-7 классы

Спортивно-оздоровительное направление было представлено занятиями спортивной секции «Здоровый ребенок – успешный ребенок»

Духовно-нравственное направление реализовывалось через деятельность театрального кружка «Арлекин» (5 класс) , фольклорного ансамбля «Родничок» (5,7класс), литературных кружков «В мире художественного слова»(6 кл.) и «От слова к тексту» (7 кл)..

Общекультурное направление было представлено кружками «Нарру English» (5-7 кл), «Весь мир театр и все мы в нём актеры» (5 кл), «Учи немецкий со шрумдирум» (6-7 кл).

Общеинтеллектуальное направление осуществлялось через работу кружков «Математика для любознательных» (5класс), «За страницами учебника математики» (6 класс), «Магия чисел» (7кл).

Социальное направление было представлено кружком «Шаг за горизонт» (5-6класс).

С учетом пожеланий учащихся и их родителей в5-7х классах реализовывалась программа «Сделай себя сам» (уроки психологии)

Завершение работы по программам внеурочной деятельности предусматривало проведение итоговых занятий, на которых демонстрировались результаты работы секций. кружков в 2015-2016 уч. году.

Открытые итоговые занятия прошли по всем пяти направлениям внеурочной деятельности.

В рамках работы спортивной секции «Здоровый ребенок – успешный ребенок» (рук.Е.В. Кормильцев) были проведены спортивные игры для учащихся 5-6 кл. «Удержись в круге», «Смени место». Учащиеся седьмых классов состязались при проведении « Весёлых стартов».

Театральный кружок « Арлекин».под руководством учителя русского языка и литературы О.Н. Башировой. продемонстрировал пять мини-спектаклей: «Рифмы», «Лень и Отеть», « Дайте списать», «Продавец и покупатель» , «Размазня», которые вызвали большой интерес у зрителей. На заседании литературного кружка «В мире художественного слова» (рук. О.Н. Баширова, И.М. Никитина) учащиеся показали свои умения работать с рифмой, учили зрителей сочинять буриме.

На итоговых занятиях кружков «Happy English», «Учи немецкий со шрумдирум» (рук. Н.А. Малютина, Л.П. Хоруженко, Э.Х. Мустафаева, Т.Л. Гавриленко) учителя и учащиеся делились опытом как с помощью игровых заданий легко и быстро можно изучать иностранный язык.

Работа кружков общеинтеллектуального направления (рук. Н.А.Моисеева, С.С. Сухина, Н.А. Козловская) завершилась конкурсами знатоков математики, которые выявили лучших математиков в параллелях 5.6.7. классов.

Результатами работы психологического кружка «Сделай себя сам» (рук. Т.И, Пятачкова) стало, в первую очередь, осознание его участниками своей индивидуальности, приобретение навыков позитивного межличностного общения, и умения контролировать своё эмоциональное состояние.

В 2016-2017 уч. году необходимо продолжить работу по всем направлениям внеурочной деятельности, активнее привлекать учащихся к занятиям в кружках и секциях, внедрять и использовать такие формы работы как проектная и исследовательская деятельность.

Проведён анализ воспитательной деятельности за год классными руководителями. В гимназии 41 классный коллектив – 41 классный руководитель. Планы воспитательной работы с классом классными руководителями составлены функционально грамотно и соответствуют целям и задачам воспитательной работы гимназии, возрастным и психологическими особенностями учащихся, уровню развития классных коллективов. При составлении планов ВР учтены основные направления воспитательной работы ОО, программы воспитательной системы (продолжается реализация проекта «Губерния» в начальной школе), ведётся мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

8 . Анализ работы по созданию безопасных условий жизнедеятельности Учреждения.

Мероприятия по обеспечению безопасности учащихся и работников Гимназии осуществлялась на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, а также приказов, распоряжений и инструкций Управления образования администрации Мариинского муниципального района.

Вышеуказанная деятельность строилась в тесном взаимодействии с организациями –отдел ГО и ЧС администрации Мариинского муниципального района, ОГИБДД отдела МВД по Мариинскому району, представителями федеральной противопожарной службы и другими. На начало учебного года разработан и представлен на утверждение «Паспорт безопасности».

В целях осуществления более качественного визуального контроля за прилегающей территорией дополнительно установлено 6 камер видеонаблюдения в учебном корпусе по ул. Ленина 34.

В течении учебного года проведены ежеквартальные тренировки по эвакуации педагогического коллектива, технического персонала и учащихся при возникновении различных ситуаций чрезвычайного характера (пожар, угроза террористического акта, землетрясения и т.д.).

С учащимися регулярно проводились инструктажи и занятия, касающиеся безопасного поведения на уроках, поведения при возникновении террористической угрозы, действия во время землетрясения, поведения на льду водоемов, во время паводка и т.д.

В рамках проведения профилактических мероприятий по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма активно велась работа по закреплению у учащихся знаний, навыков и умений поведения в критических ситуациях на дороге.

Продолжилась практика распространения среди учащихся световозвращающих элементов, для учащихся 1х классов изготавливались и распространялись схемы безопасных маршрутов ОУ – Дом.

В рамках проведения классных часов (с января по март 2016г.), совместно с представителями ОГИБДД прошли мероприятия с учащимися 5х -11х классов по изучению правил дорожного движения, изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Проведены конкурсы памяток и листовок о проблемах безопасности пешеходов. В апреле 2016 года учащиеся 8х классов приняли активное участие в акции «Тотальная проверка знаний ПДД», которая была инициирована сотрудниками Госавтоинспекции Мариинска. По результатам проверки 5 учащихся 8 «б» класса показали глубокие знания, были награждены грамотами начальника ОГИБДД.

Особое внимание уделялось подготовке и проведению мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание молодежи. В ноябре 2015г. учащиеся 8х классов в составе команды гимназии приняли участие в однодневных военно-полевых сборах, а в марте 2016 года заняли почетное III место в районной военно-спортивной игре «Зарница», в ходе которых были отмечены высокие знания по оказанию первой доврачебной помощи и др. Учащиеся 10х классов приняли активное участие в акции «Вахта памяти» в честь 71-ой годовщины Победы в ВОВ.

В целях усвоения теоретических знаний, отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, а также повышения престижа профессии пожарного и спасателя по инициативе Главного

управления МЧС России по Кемеровской области в апреле 2016 года был проведен открытый урок по ОБЖ с привлечением сотрудников противопожарной службы. В ходе урока учащиеся имели возможность ознакомиться со спецификой службы пожарного и еще раз закрепить полученные навыки безопасного поведения.

9. Анализ организации питания в Учреждении.

В плане работы гимназии вопрос о питании занимает одно из важнейших мест. Столовая работает с 9 часов утра до 16 часов вечера. В гимназии питание организовано в трех столовых: 2-для начальной школы и 5-11 классов. Весь цикл приготовления блюд для 5-11 классов происходит на своем пищеблоке, для начальных классов – в Центре питания. Столовые на 100% укомплектованы. Охват учащихся горячим питанием в 2015-2016 учебном году составил 100%. Учащиеся имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Средняя стоимость составляет 35 рублей. Из местного бюджета выделяются средства на организацию питания, для детей из многодетных семей – 104 человека по 50.00 рублей на один дето-день, на опекаемых – 17.50 рублей на один дето - день. В ходе анкетирования, которое было проведено среди учащихся 5-11 классов, было выявлено, что гимназисты с удовольствием посещают столовую. Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека.

Гимназия имеет договор с компанией «Чистая вода» на поставку доброкачественной питьевой воды для учащихся и сотрудников, установлены кулеры в обеих столовых для общего пользования питьевой водой. Вопросы питания находятся на постоянном контроле администрации гимназии. В течение прошедшего учебного года в гимназии проводились проблемно-аналитические срезы по вопросам питания. Рассматривались следующие вопросы: ассортимент готовой продукции, качество готовой пищи, качество обслуживания. В школьной столовой организовано питаются 863 учащихся (83%), неорганизованно – 180 учащихся (17%).

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе Учреждения в этом году отдохнули более 403 учащихся. Питание было организовано на должном уровне.

В течение учебного года вспышек инфекционных заболеваний, жалоб не зарегистрировано, что говорит о хорошем обслуживании учащихся гимназии.

Большое влияние уделяется информационно-просветительской работе о пользе правильного питания. Традиционными стали такие мероприятия как Дни здоровья, уроки здоровья, участие в акциях в рамках Международного дня отказа от курения, участие в антинаркотической акции «Классный час», «Родительский урок» и др.

10. Материально-техническая база Учреждения.

Укрепление материальной базы Гимназии осуществлялось за счет бюджетного финансирования, за счет оказания платных образовательных услуг, добровольных пожертвований.

Библиотечный фонд на 01.07.2015 года составил 23568 экземпляров. В том числе:

- художественная литература и по отраслям знаний – 14040 экз.
- методическая литература – 890 экз.
- учебники – 9437 экз.
- на электронных носителях (аудио/видео, диски) – 274 экз.
- количество выданных за год книг- 46113 книг.

Продолжается работа по обновлению и пополнению материально-технической базы Учреждения. На 01.07.2016 года 111 компьютеров (35 в компьютерных классах, 60 в учебных кабинетах, 11 в административных помещениях, 3 в библиотеке, 2 в актовом и спортивном залах); 60 оснащены выходом в Интернет с подключением системы контент-фильтрации, исключающей доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания учащихся. В 15 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 7 кабинетах – интерактивные доски. В Учреждении 2 мобильных компьютерных класса на 18 компьютеров (каб №25, начальная школа). С целью обеспечения информационной открытости функционируют сайт Учреждения, электронная почта, ведутся электронные классные журналы.

Значительное пополнение материальной базы гимназии позволило в новом учебном году предоставить широкие возможности для получения качественного образования в соответствии с запросами и потребностями школьников из различных социальных слоёв населения.